

ОСНОВНА ШКОЛА „МБ“ БЕОГРАД



КАТАЛОГ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МБ“



Београд, 2024. године

Садржај

Основна школа „МБ“ Београд.....	3
Зашто одабрати Основну школу „МБ“?.....	4
Реч власника	5
Циљ Основне школе „МБ“.....	6
Мисија Основне школе „МБ“	6
Визија Основне школе „МБ“.....	7
Вредности Основне школе „МБ“	7
Зашто фински модел образовања Основне школе „МБ“.....	8
Фински модел образовања Основне школе „МБ“.....	11
Наставни план и програм Основне школе „МБ“.....	13
Стандарди квалитета у Основној школи „МБ“	16
Званична верификација у Основној школи „МБ“	17
Основна школа „МБ“ као безбедна и здрава средина за срећно одрастање ученика.....	19
Основна школа „МБ“ креирана са родитељима -Заједно са родитељима до идеалног образовања.....	21
Организација наставе у природи и екскурзије у Основној школи „МБ“.....	25
Информационе технологије у Основној школи „МБ“ доприноси комплетном развоју ученика.....	26



***Највећа нада сваке земље лежи у
примереном школовању младих!***



Основна школа „МБ“

Основна Школа „МБ“ је основана 2024. године Решењем Министарства просвете број 022-05-126/2027-07/1 од 26.08.2024. године.

Школа се налази на адреси Теодора Драјзера 27., 11000 Београд. Власник основне школе је професор др Живанка Миладиновић-Богавац.

Избор основне школе „по мери“ сваког ученика је једна од најбитнији и веома емотивних животних одлука за свако дете и за родитеље. Свакако да се родитељи при избору основне школе увек питају: „Да ли ће школа одговорати нашем детету и да ли ће пружити комплетну образовну услугу коју ми желимо?“

Уважавајући најновије образовне светске трендове и услед Ваше оријентисаности да од ваше деце изградите људе који ће моћи да се са успехом снађу у професионалном и академском свету будућности, Основна школа „МБ“ омогућава усвајање основних знања од првог разреда.

Овладавање појединим предметним областима најбољи је начин да се ваше дете припреми за живот и рад у 21. веку. Без обзира да ли ће се бавити друштвеним техничким наукама, областима културе и уметности пружиће му компетитивну предност, развити важне академске и професионалне вештине и откључати његове логичке, креативне и интуитивне потенцијале.

Омогућите свом детету да спремно дочека будућност.



Зашто одабрати Основну школу „МБ“?



Основна школа „МБ“ је решила да Вам помогне у избору јер је то веома битно за будућност Ваше деце. У школи је направљен иновативни искорак и целокупни рад и школовање су прилагођени потребама сваког детета. Зато је Основна школа „МБ“ модерно организована приватна основна школа која се по свом начину и квалитету рада издваја у региону:

1. Акредитован национални програма школовања који се изводи на једи-
-нствен и иновативан начин
2. Шта после завршена прва четири разреда у основној школи „МБ“?
3. Мотивисано и посвећено наставно особље.
4. Акредитован национални програма школовања који се изводи на
јединствен и иновативан начин
5. Шта после завршена прва четири разреда у основној школи „МБ“?
6. Мотивисано и посвећено наставно особље.
7. Осмишљено персонализовано ученичко искуство за постизање
најбољих резултата
8. Примена нових технологија као нови квалитет образовања у основној
школи
9. Основна школа „МБ“ као безбедна и здрава средина за срећно
одрастање ученика
10. Развој комплетне личности детета
11. Сарадња родитеља и основне школе „МБ“
12. Корачамо и припремамо се за живот у 21. Веку
13. Неговање квалитеног осећаја и доживљаја школовања у основној
школи „МБ“
14. Зашто основна школа „МБ“ примењује фински модел образовања.



Реч власника

У Основној школи „МБ“ реализује се свеобухватан, флексибилан приступ образовању који се непрестано развија оспособљавајући ученике за стицање вештина за 21. век. Та знања ће им помоћи да успешно одговоре на све изазове будућности.

Основну школу „МБ“ чини школом 21. века и оно што наставу у њој издваја од других јесу нове образовне праксе, модеран методички приступ у настави и најмодерније технологија. Овај несвакидашњи процес образовања, који спаја нове технологију са модерним приступом образовању, савремени је модел школовања, који је развила Основна школа „МБ“ у сарадњи са Универзитетом МБ, који се више од 22 година успешно бави високим образовањем, а која је уједно и оснивач Основне школе „МБ“.

Основна школа „МБ“ своје ученике припрема за будућност захваљујући иновативним образовним праксама, које нас издвајају као лидера у региону када је о образовању реч.

Могућности сваког детета су огромне, а Основна школа „МБ“ представља заједницу посвећених наставника који желе да дете надгради своје урођене унутрашње потенцијале, креативност, стваралаштво, маштовитост, предузимљивост и оригиналност. Наставници користе светски напредне наставне методе, нове технологије и савремене наставне алате, искуства и знања која ће их учинити да постану квалитетни, образовани људи конкурентни на тржишту са својим знањима.

На основу најновијих светских достигнућа и тенденција у развоју образовања у Основној школи „МБ“ примењен је креативан и иновативан приступ у образовном процесу. Овај приступ подразумева да се урођена радозналост детета користи како би му се понудила знања која ће од њега створити појединца способног да чини велике ствари, који размишља критички и проактивно. Наша сентенца је „**Ученик у центру пажње**“.

„МБ“ програм је свеобухватан, интердисциплинарни програм који доноси персонализовано и сврсисходно учење. Реч је о напредном програму који је креиран тако да ученицима пружи вредна знања, вештине и алате помоћу којих ће обликовати своју будућност. „МБ“ програм је заснован на главним принципима финског образовања као што су: персонализовано учење, истраживачки приступ, колаборација и ученик као активни учесник наставног процеса.

Персонализовани приступ у настави је омогућио да се способности, таленат и интересовање сваког ученика истакну у први план.

Процес образовања у Основној школи „МБ“ **подржан је савременим технологијама** и потпуно је прилагођен занимљивијем, лакшем и ефикаснијем усвајају знања од стране нових генерација. Захваљујући савременој технологији у настави, деца се уче информационој писмености од првог разреда и тако праве своје прве кораке у ИТ свету. Оваква иновативна пракса даје вишеструко боље резултате и конкретне одговоре на образовне и професионалне потребе својих ученика. Део савремених технологија омогућава ученицима да визуелизују оно што се ради на часу и на тај начин дугорочно усвоје градиво.

Основну школу „МБ“ чине стварно другачијом: посвећени учитељи, партнерство са родитељима, подстицајно окружење за развој вишеструке интелигенције, креативни приступ образовању, само су неки од садржаја који су део иновативне образовне праксе.

Захваљујући свим иновативностима које поступно и стално уводи Основна школа „МБ”, успевамо да испунимо своју мисију, а то је да свако дете стекне квалитетно образовање које ће га припремити за наставак школовања и срећно дечије одрастање.

Основна школа „МБ“ пружа квалитетне услове за реализацију свих пословних процеса и ствара амбијент у којима ће ученици моћи правилно да се развијају и у потпуности самоафирмишу.

Циљ Основне школе „МБ“

СТИЦАЊЕ савременог, квалитетног, трајног и примењивог знања којег ће ученик користити у животу. Оспособити ученика за рад, целоживотно учење и лични развој:

- Повећањем квалитета стицања нових знања и успешности наставе и тако омогућити ученицима упис у жељене средње школе.
- Побољшати развој и стицање основних компетенција за целоживотно образовање.
- У наставни процес иновативно уводити мултидисциплинарни приступ и савремене методе учења.
- Развијање партнерских односа с родитељима.
- Подстицати вршњачког другарство, емпатију и превентивним радом смањити насиља међу децом.
- Професионални развој уз континуирано и квалитетно стручно усавршавање свих запослених у школи.
- Развој еколошке свести код свих учесника васпитно-образовног процеса.
- Пројектима и радом ученичких секција побољшати компетенције, иницијативност и креативност, финансијске писмености у основном образовању.
- Схватање важности естетског уређења животног амбијента и школе (ентеријера и екстеријера).

Мисија Основне школе „МБ“

Сарадњом свих учесника омогућити развитак средине у којој ће се дете осећати сигурно, задовољно и вољено. Средини која ће подстицати развој свих његових потенцијала применом савремених метода и начина рада. Своју мисију школа остварује кроз обвезне, изборне предмете, бројне ваннаставне активности, ученичке секције, неговањем културног и националног идентитета уградњом садржаја баштине у образовне садржаје. Верујемо да свако дете има право на квалитетно образовање, које га чини срећним и припрема да буде успешан човек у новом добу сталних промена, због чега му помажемо да израсте у целовиту, образовану и свестрану личност.

Наш циљ је да ученик са задовољством долази у школу, учи, стално проширује своја знања и развија пријатељске односе са другим ученицима и да буде срећан дете. Темељ наше мисије је да се сваки ученик у Основној школи „МБ“ буде срећан. Наш приоритет је да деца усвоје навику и љубав према стицању нових знања, лепоти креативног и иновативног рада и значају грађења здравих међуљудских односа. На тај начин чинимо да се њихова срећа развија природним путем и буде логичан исход, а не само привид.

Применом савремених тенденција у развоју образовања за основне школе, светских наставних метода и нових технологија формирана је Основна школа „МБ“ која је креирана заједно са својим клијентима-грађанима наше земље.

У васпитно-образовном процесу у Основној школи „МБ“ приступ наставника је креиран да буде посвећен афинитету сваког ученика. Ученици су својим талентом предодређени да уче. Основни задатак наставника је да подстиче радозналост и таленат који ученици поседују.

У Основној школи „МБ“ је другачије. Сложено наставно градиво уз креативан приступ наставника може да буде интересантно и поједностављено за брже усвајање.

Наставници Основне школа „МБ“ нису препрека ученицима у учењу, него ветар у леђа који им помаже да испуне своје амбиције и остваре постављене циљеве.

Ученици Основне школа „МБ“ креирају сопствене идеје кроз пројекте које са страшћу реализују док истовремено развијају широк спектар знања и вештина. Ученици временом постају особе које при сусрету са проблемима осете радозналост и унутрашњу мотивацију да их реше, а не страх од непознатог.

Визија Основне школе „МБ“

Визија школе је васпитање и образовање срећног, успешног и одговорног ученика који се развија уз подстицање учитеља и уз подршку свих осталих учесника васпитно-образовног процеса (родитеља, локалне заједнице). Визија Основне школе „МБ“ је да заједно са ученицима и родитељима, омогући неометан развој сваком ученику у школи која је стратешки пројектована по мери сваког појединца, како би они сутра креирали будућност по мери људи.

Визија коју Основна школа „МБ“ жели да оствари јесте да се заједно са својим ученицима – развија и она.

Образовање представља двосмеран процес. Квалитетна модерна Основна школа „МБ“ школа представља модерну институцију у којој се подстичу и развијају сви потенцијали ученика. Она мора у сваком тренутку одговорити учениковој потреби за новим знањима, као и свету који се убрзано мења. Основна школа „МБ“ стартешки се стално усавшава и развија.

Нашим ученицима је потребна школа спремна за будућност. Заједно са родитељима, ученицима и посвећеним наставним кадром, уз иновативне технологије на сваком кораку, креирали смо школу која се константно прилагођава модерном свету у ком живимо. Водимо рачуна о томе да знања и искуства која наши ученици добијају буду увек актуелна и употребљива, а они постану продуктивни чланови друштва који се не плаше промене већ подстичу његов развој.

Свет у ком су одрастале претходне генерације није исти као онај у ком одрастају ученици Основне школе „МБ“. Да би се прилагодили будућности, млада генерација мора стално да усваја нова знања и стиче нове вештине у школи која може све то да јој пружи.

Зато је Основна школа „МБ“ отворена за све ваше креативне сугестије. Кроз иновативан и савремени приступ, стварамо мрежу која повезује родитеље, ученике и наставнике.

У Основној школи „МБ“ заједно градимо нови модел образовања. Да наша деца буду образована, радосна и срећна!

Вредности Основне школе „МБ“

Верујемо да наши међусобни односи које имамо с осталим учесницима васпитно - образовног процеса (учитељи, родитељи, ученици, локална заједница), одражавају наша заједничка начела која оцртавају посебан идентитет наше школе:

- Одговорност, изврсност, квалитет, посвећеност, приступачност и инклузивност.
- Ученик у фокусу свих пословних активности.
- Одрживи развој и идентитет школе.
- Лидерство и тимски рад.
- Поверење, интегритет и етичност.
- Креативност и иновативност школске заједнице.
- Толеранција и неговање различитости.
- Савремена знања и целоживотно учење.

Основна школа „МБ“ као породица

Квалитетна Основна школа „МБ“ није само преношење знања – она је такође наставак васпитања које деца носе из породице.

Дете велики део свог дана проводи у школи. Основна школа „МБ“ у сарадњи са родитељима, мора да пружи детету васпитање какво би имало и у породици. Само у сарадњи породице и квалитетног наставног кадра настаје образовни систем који ће гарантовати квалите васпитања и образовања за нашу децу.

Основна школа „МБ“ пружа квалитетне услове и ствара амбијент у којем ће ученици моћи правилно да се развијају и у потпуности самоафирмишу.



Зашто Фински модел образовања у Основној школи „МБ“?

Финско образовање широм света важи за један од најбољих школских система. Основни принципи на којима је засновано ово образовање је у припреми ученике за успешан живот и рад у 21. веку. Код ученика се подстиче радозналост, сналажљивост и храброст при усвајању нових знања. Изабрани наставници који раде са ученицима су креативни, посвећени и упорни у настојању да сваки ученик усвоји кључна знања и оствари свој пун развојни потенцијал у складу са својим потребама и афинитетима.

Фински модел образовања подразумева:

1. Уважавање талената ученика, истраживања и жеље.

2. Превазилази се јаз између учионице и стварног света.
3. Развијају се реално потребна знања и вештине цењене код савремених послодаваца и тражене у средњим школама и на факултетима.
4. Указују ученицима на значај и начин како да воде рачуна о свом физичком и менталном здрављу.
5. Развијају се код ученика емпатију и упорност у превазилажењу проблема и прихватању нових изазова.

Финско образовање широм света важи за један од најбољих школских система. Основни принципи на којима је засновано ово образовање је у припреми ученике за успешан живот и рад у 21. веку. Код ученика се подстиче радозналост, снажљивост и храброст при усвајању нових знања. Изабрани наставници који раде са ученицима су креативни, посвећени и упорни у настојању да сваки ученик усвоји кључна знања и оствари свој пун развојни потенцијал у складу са својим потребама и афинитетима.

Основци „МБ“ школе на тај начин добијају престижна знања најбољих елемената домаћег, финског и међународног образовања.

Фински програм охрабрује ученике да развијају своју природно урођену креативност, откривају своја права интересовања и слободно обликују сопствену будућност. Такви ученици су срећнији, због чега касније постају и успешнији.

Овај програм такође је прожет најбољим светским наставним праксама и прилагођен различитим локалним контекстима, захваљујући чему савремени основци усвајају знања која се користе у читавом свету, али могу успешно да их примене и у свом окружењу.

У „МБ“ програму такође је уткано 17 циљева одрживог развоја Уједињених нација, који се тичу глобализације наставног програма и подизања свести о важности друштвеног и економског развоја. На тај начин ученици не усвајају само знања и вештине већ усвајају и значајне вредности глобалног грађанства, без којих је данас незамислив успех у било ком демократском

Шест принципа „МБ“ програма у Основној школи „МБ“

1. Future-ready

Припремање ученика за успех у непознатој будућности кроз усвајање вештина попут креативности, тимског рада и критичког размишљања. Ове вештине се примењују у настави из различитих предмета и примењују на решавање проблема из реалног света.

2. Компетенције

Усвајање компетенција модерног образовања кроз њихово претварање у практичне компетенције за учење примењиво у различитим контекстима.

3. Сврсисходност

Давање ширег смисла учењу кроз повезивање знања из различитих предмета са циљевима одрживог развоја уједињених нације који служе као теме које ученицима показују како могу да примењују знања из учионице у реалном свету.

4. Персонализација

Учење скројено према мери сваког ученика, омогућава развој у складу са сопственим ритмом. Ученичке жеље, потребе и афинитети стављају се у центар онога што они уче и стварају у школи.

5. Интердисциплинарност

Повезивање знања из различитих предмета у једну целину. Ученици знања из различитих предмета спајају у бројне таскове којима деле своје учење са другарима, наставницима и родитељима на начин који је смислен и персонализован.

6. Опште благостање ученика

Ученици на холистички начин приступају физичком, психичком и емоционалном благостању кроз пажљиву интеграцију академског учења, физичких активности и смислених пракси у своју свакодневну активност. Оваква пракса помаже ученицима да буду присутни у сваком тренутку, смањује стрес и повећава њихов потенцијал за учење.

ОСНОВЦИ У „МБ“ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ СУ СПРЕМНИ ЗА УСПЕХ У НЕПОЗНАТОЈ БУДУЋНОСТИ



Према Нацрту Светског економског форума „Образовање 4.0“, кључне вештине које ученици треба да усвоје како би били успешни у 21. веку су: вештине из области глобалног грађанства, иновативност и креативност, технолошке вештине и међуљудске вештине.

Програми у Основној школи „МБ“ омогућава ученицима да открију своје снаге, страсти и интересовања кроз комбинацију обавезних предмета и ваннаставних активности базираних на интересовањима самих ученика.

„МБ“ основци кроз фински приступ образовању откривају свој животни позив, уче како знања из школе утичу на стварни живот, учествују у практичним активностима и предузетничким подухватима.

Фински модел образовања у Основној школи „МБ“

Интердисциплинарни часови

Динамични развој нових технологија у 21. веку од нас тражи да комбинујемо различита знања, уочавамо нове везе између чињеница и јасно сагледавамо контекст различитих појава.

Управо зато, за дубље учење, неопходно за успех у 21. веку, потребан је интердисциплинаран приступ.

Мултидисциплинарно учење

Мултидисциплинарни приступ изучавању неког проблема подразумева да сваки професор из Основне школе „МБ“ анализира неки аспект проблема из угла свог предмета – кроз призму њених знања и метода. Резултат мултидисциплинарног приступа је скуп појединачних дисциплинарних сазнања о проблему изучавања.

Уместо да се одређена тема предаје само на једном предмету, она се ученику излаже и из перспективе других предмета. Тако се, на пример, светском рату не учи само на часовима историје, већ се он сагледава и из перспективе географије, математике, књижевности.

Интердисциплинарни часови представљају саставни део пројектне наставе, која представља један од важних методичких приступа у Основној школи „МБ“.

Интердисциплинарна настава у изучавању полазе од основних знања појединачних предмета, али излазе изван њих што за резултат има усклађену целину разноврсних сазнања, вештина и искустава о проблему изучавања.

Како се остварује мултидисциплинарно учење у Основној школи „МБ“?



Заједнички часови

Кроз посебно организоване заједничке часове, ученици могу да се упознају са једном појавом кроз различите контексте. Тако се, на пример, кроз заједничке часове историје, географије и књижевности учи о појавама какве су светски ратови. Ученици се истовремено упознају са условима који су до рата довели, затим са територијама на којима се он водио, као и са његовим одјецима у књижевности непосредних учесника или каснијих писаца. На тај начин они истовремено усвајају знања из историје, географије и литературе, док појаве о којима су учили трајно остају у њиховом памћењу.

Интерактивне мапе знања

Како би мултидисциплинарни приступ био што ефектнији и једноставнији за коришћење, у Основној школи „МБ“ се примењује и техника мапа знања. Ове мапе састоје се од различитих појава и феномена; кликом на одређени појам, нпр. *Сила и момент*, отвара се поље које садржи његову дефиницију, истовремено са везама које воде до примене те теореме у различитим областима; кликом на те области, отварају се нове информације које објашњавају како теорема функционише у њима. На тај начин ученик не учи формуле као такве, него схвата њихов значај и практичну примену проблема изучавања.



STEAM УЧЕЊЕ

Усвајање знања из основних научних дисциплина и применом савремених технологија развија се свест о њиховој повезаности и практичној употребљивости. Основни концепат које примењујемо у Основној школи „МБ“ је STEAM. На енглеском STEAM јавља се као акроним, који упућује на неколико академских дисциплина: наука (science), технологија (technology), инжењеринг (engineering), уметност (arts) и математика (mathematics). Основна школа „МБ“ на тај начин својим образовним програмима и модулима даје приоритет образовању, кључно за развој наунотехнолошке области. Ученици се упознају са основним принципима ових области и сазнају како да их повежу на креативан и делотворан начин. Тако у специјално дизајнираној STEAM лабораторији истовремено усвајају знања из програмирања, роботике, инжењерства и уметничког дизајна. Учећи о овим кључним областима данашњице кроз њихову међусобну повезаност, ученици се оспособљавају да искористе своје пуне потенцијале.

Интердисциплинарни часови уче основце да слободно мисле

Способност да се једна чињеница сагледа у различитим контекстима, повезивање различитих појава, уочавање начина да се принципи из једне области примене у другој предсатвљају додатно вредне вештине које ће ученик Основне школе „МБ“ усвајати захваљујући интердисциплинарним часовима.

Ученик ће бити потпуно припремљен за наставак школовања, будућу професионалну каријеру, али и више од тога: он ће бити у стању да самостално и слободно мисли, што и јесте крајњи циљ сваког образовног процеса и услов да ученици израсту у слободне и предузимљиве појединце.



НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МБ“

ШТА НА НУДИ ОСНОВНА ШКОЛА „МБ“?

У Основној школи „МБ“ можете бирати Национални програм.

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМ

На српском језику

Национална диплома

I-IV РАЗРЕДА

Рани разреди основне школе посебно су важни за формирање дечје личности, због чега је програм у Основној школи „МБ“ посебно прилагођен овом осетљивом периоду. Иновативним приступом им помажемо да на лак и занимљив начин стекну потребна знања, али и развију исправне принципе и вредности.

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Основна школа ради по наставном плану и програму који је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а који непрекидно обогаћујемо новим наставним материјалима и креативним радионицама.

Обавезни предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
Српски језик	180	180	180	180
Математика	180	180	180	180
Енглески језик	72	72	72	72
Свет око нас	72	72	/	/
Природа и друштво	/	/	72	72
Ликовна култура	36	72	72	72
Музичка култура	36	72	72	72
Физичко васпитање	108	108	108	108
Дигитални свет	36	36	36	36

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Облици образовно-васпитног рада	I разред	II разред	III разред	IV разред
ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ	36	36	36	34
Допунска настава	36	36	36	36
Додатна настава	/	/	/	36
Ваннаставне активности	36 – 72	36 – 72	36 – 72	34 – 68
Настава у природи	7 – 10 дана годишње	7 – 10 дана годишње	7 – 10 дана годишње	7 – 10 дана годишње

Ученици Основне школе „МБ“ заволеће учење и целокупно школовање уз јединствени и креативни приступ усвајања нових знања. Приступ градиву из различитих перспектива омогућиће ученицима да ефикасно испуњавају своје обавезе и поставе важан темељ за будућност.

Сналажење ученика у почетним разредима основне школе је веома важно за остваривање њиховог потенцијала.

Мултидисциплинарно учење, модерно окружење, софтвер за учење и бројне друге погодности ваше дете ће подстаћи на логичко размишљање и самосталност приликом стицања вештина.



СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“

1. Програмирање, планирање и извештавање пословних процеса у Основној школи „МБ“.

- 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.
- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.
- 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим.

2. НАСТАВА И ПРОЦЕС УЧЕЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“.

- 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.
- 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
- 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.
- 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“.

- 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења.
- 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“.

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
- 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
- 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

5. ЕТОС У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“.

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

- 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.
- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.
- 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.
- 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.
- 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.
- 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

ЗВАНИЧНА ВЕРИФИКАЦИЈА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МБ“ КАО ДОКАЗ КВАЛИТЕТА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Број: 022-05-126/2024-07/1

Датум: 26.08.2024. године

Београд
Немањина 22-26

ПРИВАТНА ОСНОВНА ШКОЛА „МБ“

11000 БЕОГРАД
Теодора Драјзера 27

У прилогу вам достављамо Решење Министарства просвете, број: 022-05-126/2024-07 од 26. августа 2024. године, о верификацији приватне Основне школе „МБ“ у Београду, за обављање делатности основног образовања и васпитања у седишту Установе.

Прилог: 1



МИНИСТАР

Славица Ђукић Дејановић
Проф. др Славица Ђукић Дејановић



ОСНОВНА ШКОЛА „МБ“ КАО БЕЗБЕДНА И ЗДРАВА СРЕДИНА ЗА СРЕЋНО ОДРАСТАЊЕ УЧЕНИКА

Основна школа „МБ“ предузима све мере да се свако дете у школи осећа безбедно и сигурно у сваком тренутку боравка у просторијама школе, дворишту или школском аутобусу. Деца се од првих дана уче значају толеранције и врши се превенција вршњачког насиља.

Наш приоритет је безбедност деце. Безбедност деце је и сваком родитељу на првом месту.

У Основној школи „МБ“ се на сваком кораку поклања пажња здравом начину живота. Ученицима се кроз наставни процес дају основна знања о значају активног живота и правилне исхране у најранијим годинама. На тај начин се „подиже ниво свести“ и доприноси да ученици ове навике лакше користе касније током живота.

Ученици се уче значају заштите животне средине и очувања света у ком живимо.



РАЗВОЈ КОМПЛЕТНЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕТА

Основна школа „МБ“ брине о комплетном развоју ученика. Поред градива из Националног програма за основне школе које ученици обрађују на забаван и креативан начин, приоритет се ставља и на изградњу свестране и комплетне личности сваког детета.

У Основној школи „МБ“ основцима су на располагању бројни програм додатних активности. Кроз те активности ученици могу да развијају своје разноврсне таленте као што су глума, цртање, певање, спортски таленти, склоности ка математици и информатици... Поред образовног дела обраћа се пуна пажња на квалитет васпитање ученика како бих израсли у свестране и одговорне младе људе. Током целокупног четворогодишњег школовања, њима се континуирано усађују вредности неопходне за вођење квалитетног породичног И друштвеног живота као што су: лепо понашање, толеранција, друштвена ангажованост, међуљудски односи, комуникација, значај заштите животне средине и многе друге.



САРАДЊА РОДИТЕЉА И ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МБ”

Без клијената тј. родитеља и њихове деце а наших ученика наша школа не бих ни постојала. Родитељи су наши партнери и изнад свега пријатељи Основне школе „МБ”. У сарадњи са родитељима користимо и пружамо најбоља искуства у образовном процесу.

Они имају могућност да активно учествују у свим сегментима образовања своје деце и да износе предлоге за побољшања која ће унапредити школовање. У договору са родитељима се организују састанци на којима са учитељем могу поделити добра искуства, анализирају и развијају сви потенцијали школе, ученика и колектива, исправљају недостатке који се јављају у учењу ученика.

КОРАЧАМО И ПРИПРЕМАМО СЕ ЗА ЖИВОТ У 21. ВЕКУ

Основна школа „МБ” омогућује да деца стичу основна знања, вештине и уверења која ће им омогућити да буду проактивни и креативни чланови нашег друштва у 21. веку.

Наши ученици се активно припремају да поред индивидуалних способности и вештина развијају тимски рад, системе етичких вредности и навику целоживотног учења кроз проблемску и пројектну наставу. Основна школа „МБ” се брине да се здрава и срећна деца образују и васпитавају у нашој средини и да временом одрасту у успешне и корисне чланове нашег друштва.



НЕГОВАЊЕ КВАЛИТЕНОГ ОСЕЋАЈА И ДОЖИВЉАЈА ШКОЛОВАЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ”

Циљ рада у Основној школи „МБ” су образована и срећна деца, задовољни родитељи као наши пословни партнери и мотивисани учитељи и сви сатлно запослени. У Основној школи „МБ” се прате потребе ученика, родитеља и наставника. Бројни савети и предлози за побољшања рада се са прихватају. Наш циљ је да се квалитет свих сегмената пословног процеса у школи стално унапређује.

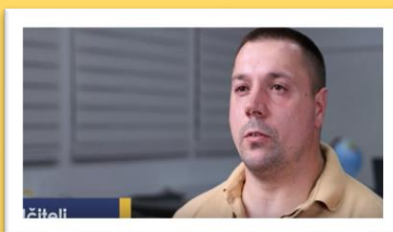


ОСНОВНА ШКОЛА „МБ” КРЕИРАНА СА РОДИТЕЉИМА ЗАЈЕДНО СА РОДИТЕЉИМА ДО ИДЕАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

Најбитнију карику у ланцу персонализованог образовања које се спроводи у Основној школи „МБ” чине родитељи наших ученика. Драги родитељи ви представљате непресушан извор идеја и предлога за побољшање целокупног наставног процеса. Ваше идеје се брижљиво прикупљају и имплементирају у систем на обострано задовољство, а све са циљем да деца доживе савршено школско искуство.

ПОРОДИЧНО И ПРИЈАТЕЉСКО ОКРУЖЕЊЕ

Основна школа „МБ” је приватна основна школа која родитеље сматра равноправним партнерима у образовању и васпитању ученика. Охрабрујемо и подстичемо родитеље да се укључе у рад школе преносећи ученицима своја искуства. Упознајући се са занимањем родитеља, деца често добијају идеју шта желе да раде када порасту и уче о разноврсности света који их чека. Кроз такозване родитељске часове ученици могу да стекну многа искуства слушајући интересантне приче, савете и запажања остварених људи о њиховим каријерама, пословима и хобијима. То је пут да се успоставе чврсте везе између ученика, родитеља и наставника и сви ће чинити јединствену и здраву заједницу са заједничким циљем – најбоље могуће образовање за сваког ученика Основне школе „МБ”.



ЗАЈЕДНИЧКИ РАД

Родитељи ће и на бројне и разноврсне начине моћи да партиципирају у школским активностима и тако сами дају немерљив допринос квалитету образовања. Кроз разне пројекте, као што су на пример акције прикупљања материјалне помоћи за најугроженије, ученици ће у сарадњи са родитељима развити свест о битности добротворног рада и бризи о људима. На исти начин, у акцијама очувања животне средине ученици ће уз родитељску помоћ кроз практичан рад сазнати све о неопходности чувања простора на ком живимо.

КРЕИРАЈТЕ И ВИ ОБРАЗОВАЊЕ СВОГ ДЕТЕТА

Родитељи који то желе охрабрују се да, заједно са учитељима и наставницима, узму учешће у креирању персонализованих планова за учење свог детета. Подстичемо родитеље да нам дају своје мишљење о напретку детета, његовом личном плану и програму и начинима за његово побољшање.

Дошао је временски период да и ви имате реч када се ради о образовању вашег детета у Основној школи „МБ”.

Желимо вас за партнере у васпитно-образовном процесу и желимо да вас слушамо.

Заједно са родитељима креирамо најбоље могуће окружење за свако дете

Основно правило у основној школи „МБ” је: родитељи наше деце су наши пријатељи и партнери који нам значајно помажу у унапређењу образовања. Без повратних информација које добијамо од родитеља било би немогуће реализовати све постављене стратешке циљеве и одржати пројектовани квалитет. Подстичемо родитеље да активно дају повратне информације уз помоћ којих ће линија развоја њихове деце увек бити узлазна.

Прикупљане информације кроз редовно анкетање родитеља, неће бити само слово на папиру, већ ће се сваки савет узети у обзир и бити драгоцен приликом формулисања још боље школске свакодневице за ваше и наше ученике и обезбеђивања још бољих резултата.

У сарадњи са родитељима посебна пажња биће усмерена на откривање и подстицање талената и адаптирање персонализованих модела рада за сваког ученика.

ПОЛИТИКА ОТВОРЕНИХ ВРАТА

Са родитељима наших ученика гајимо трајне пријатељске односе и они су у Основној школи „МБ” увек добродошли. Сваки родитељ ће бити дочекан као прави пријатељ и кроз срдчан и отворен разговор размотрићемо све аспекте који могу да утичу на бољи доживљај школовања њихове деце. Спремни смо да саслушамо и усвојимо сваки конструктиван предлог у циљу заједничког напретка свих учесника у образовном систему.

ПОЈЕДИНАЧНИ РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

Због персонализованог плана и програма какав се негује Основној школи „МБ”, изражена је потреба да наставници и учитељи проведу више времена у консултацијама и разговору са родитељима. Због тога је родитељима омогућено да кроз индивидуалне један на један родитељске састанке сазнају све појединости о раду и напретку своје деце, те да заједно са наставницима пронађу простор за додатна побољшања.

УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У САРАДЊУ

Кроз комуникационе канале које обезбеђује школа, родитељи деце која похађају Основну школу „МБ” могу међусобно да сарађују и да планирају и организују активности које ће побољшати квалитет школовања све деце. Сви предлози и запажања родитеља се брижљиво прикупљају и о њиховим исходима се јавно расправља како бисмо сви заједно синергетски дошли до најбољег могућег квалитета школовања.

СИГУРНА СРЕДИНА МЕСТО ГДЕ УЧЕНИК ОСТВАРУЈЕ ПУН ПОТЕНЦИЈАЛ

Сви ми имамо претходни период живота и период свог одрастања током школских дана. То су невероватно велика искуства. Бројне утицаји школе су оставили позитиван траг на вас као особу каква сте данас.

Укупно време проведене у Основној школи „МБ” представља пресудан период у подизању нивоа знања и формирању карактера и става који појединац заузима према свом окружењу.

Веома је битно да током школовања ученик, осим сјајног образовања, стекне и особине и квалитете који ће од њега изградити друштвено одговорног појединца, који брине о природи која нас окружује, поштује различитости и који са ентузијазмом решава проблеме са којима се суочавамо.

Ваше дете је у тежишту пажње свих запослених. Дobar колектив и здрава школска средина ће омогућити да ученик досегне свој пуни потенцијал.

Ученици Основне школе „МБ” ове вредности доживљавају као сопствено унутрашње опредељење. Они их негују и преносе својим новим друговима. Заједница родитеља, наставника и ученика таква је да сваког појединца подстиче на развој и креативни допринос заједничким врлинама.

Ово је прилика да свом детету обезбедите да одраста у средини у којој се:

- Негује култ пријатељства.
- Поштују различитости.
- Развија свест о друштву и околини.

Обезбедите свом детету да одраста и стиче пријатеље у средини која баштини високе вредности пријатељства, права на различитост, као и друштвене и еколошке свести. Нека ваше дете буде део сигурне, пажљиво неговане средине.

БРИГА О ДРУГИМА

Ваше дете а наш ученик добија најбоље услове за учење и васпитање. Међутим, он није изолован.

Деца се уче да размишљају критички; подстичу се на самоницијативу и креативан рад. Васпитавамо их и подижемо свест о важности здравих животних стилова, друштвеној одговорности, очувању културне баштине и животне околине. Упознају се са проблемима са којима се друштво и планета суочавају, али се истовремено подстичу да заузму креативан став према њима и сами предлажу могућа решења. Резултат нашег васпитно-образовног процеса је да ваше дете највише вредности и знања које је стекло у школи враћа друштву и свету у ком живи.

На тај начин се формира образована личност, способан члан друштва, одважан и спреман за будућност и изазове које она доноси.

РАДИОНИЦЕ ЛЕПОГ ПОНАШАЊА

Ученици Основне школе „МБ” стичу свест о значају лепог понашања кроз учешће у мноштву радионица. Предавачи су наставници, психолози, признати гостујући стручњаци, као и други појединци чији је рад препознат у заједници. Ученици такође са ментором реализују пројекте којим се предлажу решења за конкретне друштвене проблеме. На овај начин деца брину о свету око себе и знање стечено у школи примењују у реалним ситуацијама.

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРСИЈЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ”

Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми, пројектна настава и ваннаставне активности из плана и програма наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања - у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних и образовно-васпитних разлога.

Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;

- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.



Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

Задаци наставе у природи и екскурзије:

- Задаци наставе у природи остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.
- Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:
- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;

- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;

Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“ ДОПРИНОСИ КОМПЛЕТНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

У Основној школи „МБ“ дигиталне компетенције су један од приоритета. Ученици стичу самопоуздање за критичко коришћење информационих и комуникационих технологија за рад, одмор и комуникацију. Наша истраживања потврђују и најновија истраживања која показују да ИТ настава може побољшати успех и из осталих предмета:

- Ученици који су имали програмирање у основној школи забележили су бољи успех из предмета какви су математика, језик и књижевност, али и унапредили своје вештине комуникације, решавања проблема, ојачали концентрацију и изоштрили фокус.
- Рано упознавање са основама ИТ-ја има позитивне ефекте на дечји развој, али и доноси драгоцене вештине неопходне за успешан живот и рад у 21. веку као што је дигитална писменост. Ученици стичу основе за нумеричко резонување, разумевање света природе, способност примене знања и технологије за људске потребе. Захваљујући настави из информационих технологија ученици се уче безбедном и одговорном понашају на интернету и приликом сусрета са новим технологијама.
- Одлично познавање ИТ и програмирање, представљају не само добро плаћено занимање будућности него и доприноси напретку деце у свим сегментима важним за њихов академски и професионални успех.

Од изузетног је значаја да ваше дете похађа основну школу у којој се ИТ учи од најранијих разреда.

КАКО ПРОГРАМИРАЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“ ПОБОЉШАВА АКАДЕМСКИ УСПЕХ?

Стручњаци за образовање потврђују да су основни принципи на којима се програмирање заснива попут дефинисање физичког и математичког модела, алгоритма, концентрације и истрајности у изради кода, значајни за свеукупни развој детета. Стога они ученици који су се сусрели са програмирањем у раном узрасту, лакше усвајају градиво из других предмета као што су:

- **Математика.** Програмирање помаже деци да схвате како се апстрактни математички модели примењују у пракси због чега се развија љубав према математици који је многим ученицима баук.
- **Језик и књижевност.** Израда кода је примена програмског језика. Многе апликације за учење кодирања код ученика базирају на објашњењу физичких појава које ученик самостално креира чиме стиче вештине и знања о структури текста и начину функционисања језика.
- **Ликовно и уметност.** Програмирање развија код деце креативност тако што их учи да траже решења за различите проблеме, а када се повеже са графичком интерпретацијом резултата, веб дизајном омогућава им да стварају сопствене визулене креације због чега напредују из ликовног и стичу уметнички поглед на свет.
- **Трансверзалне вештине.** Фокус, тимски рад, комуникација и способност решавања проблема спадају у групу вештина које су неопходне за било који предмет, већ их данашњи послодавци сматрају најважнијим за добијање посла. Управо кодирање развија ове вештине код ваше деце и тиме их оспособљава за живот и рад у 21. веку.

Стичући основана знања из програмирања ученици током наступајућих година у животу могу имати афинитет за сасвим друге области, настава ИТ-ја у Основној школи „МБ“ помоћи ће им да буду успешнији без обзира на будуће занимање.

КАКО ПРОГРАМИРАЊЕ ПРИПРЕМА ДЕЦУ ЗА ПОСЛОВЕ БУДУЋНОСТИ?

Свака добра школа припрема децу за занимања будућности, а судећи према подацима ИТ је и у Србији и у свету једна од најперспективнијих области. Да ли сте знали да:

- ИТ индустрија у Србији расте више од 25% годишње или се запосли преко 7.000 нових ИТ стручњака.
- У Србији плата Јуниор програмера износи око 980 евра, медиор програмера 1.650 евра и сениор програмера 2.670 евра. У иностранству су ове зараде чак неколико пута веће.
- Програмирање чини $\frac{2}{3}$ пројектованих послова из СТЕМ области (Сциенце, Технологија, Енџинееринг анд Матх)
- Послови програмера су међу најплаћенијим одмах по завршетку школовања, а ипак свега 8% свршених школараца је обучено за рад у тој области.

Учењем програмирања од основне школе, ученицима ставрају могућност да касније са лакоћом савладавати сложеније ИТ концепте и тако повећати шансе да постану цењени и тражени ИТ стручњаци.

**У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „МБ“ ВАШЕ ДЕТЕ СТИЧЕ
ЗНАЊА ЗА 21. ВЕК**



**„ИЗАБЕРИТЕ ПРАВИ ПУТ,
ПРИДРУЖИТЕ СЕ НАЈБОЉОЈ
ОСНОВНОЈ ШКОЛИ!“**

*Власник Основне школе „МБ“
Професор Др Живанка Миладиновић-Боїавац*

НАШ КОНТАКТ

Адреса: Теодора Драјзера 27,
11000 Београд, Србија

Телефон:

+381 (11) **64/659-7045**

+381 (11) **64/659-7046**

Website: info@mbosnovnaskola.mbuniverzitet.edu.rs

Основна школа „МБ“



*Аутор Кајалоја Основне школе „МБ“:
Редовни професор др Душан Рејодић, дијл инж.
Београд 2024. године*